

中小学实验与装备

目 录

(双月刊)

1991年9月创刊

第29卷

2019年第6期

总第166期

中国学术期刊综合评价数据库来源期刊

《中国期刊网》全文收录期刊

《中国学术期刊(光盘版)》全文收录期刊

中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊

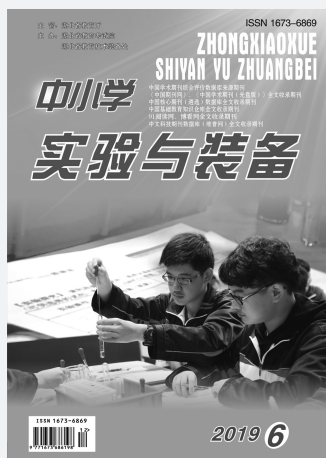
中国基础教育知识仓库全文收录期刊

91 阅读网全文收录期刊

中文科技期刊数据库(维普网)全文收录

期刊

博看网全文收录期刊



· 实验教学 ·

破解教学困境 提升核心素养

——基于数字化信息系统教学创新应用研究

..... 张建国(4)

关于人教版物理教材中“盐水浮鸡蛋”的实验探讨

..... 黄坤 胡艳红 陆安(8)

基于核心素养培育的高三化学复习教学研究

——以“铝及其化合物复习”为例

..... 陈权富 张贤金(10)

充分挖掘教材内容 大胆实施拓展实验

——以“钠的性质”教学为例 李振明(13)

中学物理实验说课内容的表述与需要注意的问题

..... 许晓林 张欣 李涵(15)

立足四个维度培养学生自主实验探究能力

..... 马婧怡 王幼华(17)

例谈科学探究的层级分析与教学切入 罗建义(20)

基于实验教学实践浅析逻辑思维落实 董雪仰(22)

酚酞遇酸溶液都不变色吗 吴正帅 郭红霞(23)

弹簧测力计的校零并不简单 宋怀甫(25)

基于学生物理学科核心素养提升的教学实践研究

——以“测量‘饮料’的电阻率”教学设计为例

..... 张超 邓泳欣(27)

例谈项目式多维学习在生物教学中的应用 郑思东(30)

实验对小学科学教学的重要性 杜晓英(34)

初中化学三个阶段的实验探究教学中的深度学习

..... 钱勇(35)

· 实验改进 ·

钠的化学性质实验改进 吴有萍 余新红 曹义科(37)

总 编: 颜家道

主 编: 范义虎

审 读: 杜汉生

执行主编: 王新国 熊北平

编辑部主任: 王新国(兼)

责任编辑: 庞 博

英文目次: 向 闾

封面设计: 籍 缘

电脑排版: 博 文

办公室: (027)51867766

编辑部: (027)87885078

发行部: (027)51867850

广告部: (027)51867743 51867851

主 管: 湖北省教育厅

主 办: 湖北省教育考试院

湖北省教育技术装备处

协 办: 湖北省教育装备行业协会

出 版: 湖北招生考试杂志社

地 址: 武汉市武昌区友谊大道学院路 12 号

武汉市洪山区桂元路 5 号

邮 编: 430062

http://www.hbksw.com

编 辑: 《中小学实验与装备》编辑部

E-mail: HBZX@chinajournal.net.cn

定 价: 10.00 元/册

刊 号: ISSN 1673-6869
CN 42-1685/N

广告发布登记编号: 鄂广登准字(2019)

420000022

发行范围: 公开

发 行: 湖北招生考试杂志社

湖北省邮政报刊发行投递局

订 阅: 全国各地邮局

邮发代号: 38-79

出版日期: 2019 年 12 月 20 日

印 刷: 武汉籍缘印刷厂

玩转 Y 型管让实验化“零”为“整” 林 丰(39)

二氧化硫性质实验的微型化设计

..... 葛美娟 王 丹 文丰玉(40)

基于环境保护的硫在氧气中燃烧实验的改进 ... 王根运(42)

一种简易的法拉第电磁感应定律实验验证方法

..... 沈志斌(44)

氨气的制备与性质实验改进 孙 瑞 郑 伟(46)

· 自制教具 ·

对焦耳定律演示实验的再改进 刘永树(48)

铜与稀硝酸反应及产物验证的绿色化设计

..... 刘会文 金丽丽(50)

巧用圆盘测力计演示力的分解 邱锦辉(52)

高中生物模型建构类自制教具实例三则

..... 万晓军 肖灵华(53)

· 信息技术学科融合 ·

抖音、快手等社交 APP 与数学教学融合探究 ... 张甲秀(55)

高中化学实验的微课设计初探 熊 茜(57)

· 装备与管理 ·

实验室使用率评估与学校实验室制度的建立 ... 时贞岭(59)

· 试题解析 ·

彰显学科素养 落实课程目标 谭 程(61)

· 行业动态 ·

湖北省荆门市龙泉中学开展化学实验探究活动剪影

..... 鲁顺清(封面)

第 5 届湖北省教育装备展示会成功举办

..... 熊北平(封二)

湖北省教育技术装备处助力对口扶贫学校教育装备现代化

..... 乔 冰 易 巧(封三)

湖北省举办初中物理等六个学科教学装备配置标准宣贯培

训班 张文学(封四)

EXPERIMENT AND EQUIPMENT FOR PRIMARY SCHOOL

(BIMONTHLY)

Vol.29 No.6 December 2019

MAIN CONTENTS

Solving Teaching Dilemma and Promoting Core Literacy: Research on the Application of Teaching Innovation Based on Digital Information System ZHANG Jian-guo(4)

The Content Expression and Issues Needing Attention When Presenting a Teaching Plan of Physics Experiment in Middle School XU Xiao-lin, ZHANG Xin, LI Han(15)

Cultivate Students' Independent Experimental Inquiry Ability Based on Four Dimensions MA Jing-yi, WANG You-hua(17)

Case Study on Hierarchical Analysis and Teaching Entry of Scientific Inquiry LUO Jian-yi(20)

Analysis of the Implementation of Logical Thinking Based on Experimental Teaching Practice DONG Xue-yang(22)

Doesn't Phenolphthalein Change Color when Meeting Acid Solution? WU Zheng-shuai, GUO Hong-xia(23)

Zero Calibration of Spring Dynamometer is not Easy ... SONG Huai-fu(25)

Case Study on the Application of Project-based Multidimensional Learning in Biology Teaching ZHENG Si-dong(30)

The Importance of Experiments in Science Teaching in Primary Schools DU Xiao-ying(34)

Experimental Improvement of the Chemical Properties of Sodium WU You-ping, YU Xin-hong, CAO Yi-ke(37)

Experimental Improvement of Preparation of Ammonia and Its Properties SUN Rui, ZHENG Wei(46)

Further Improvement of Demonstration Experiment of Joule's Law LIU Yong-shu(48)

Clever Use of the Disc Dynamometer to Demonstrate Force Resolution QIU Jin-hui(52)

Three Examples of Self-made Teaching Aids for High School Biological Model Construction WAN Xiao-jun, XIAO Ling-hua(53)

A Probe into the Design of Micro-classes for High School Chemistry Experiment XIONG Qian(57)

Evaluation of Laboratory Utilization Rate and Establishment of School Laboratory System SHI Zhen-ling(59)

Demonstrating Discipline Accomplishment, Implementing Course Objectives TAN Cheng(61)

Chief Editor: FAN Yi-hu

Address: No.12 Xueyuan Road

Youyi Avenue

Wuchang District

Wuhan Hubei

Price: 10.00 yuan

Post Code: 430062

Telephone: (027)87885078

Registration number:

ISSN 1673—6869

CN 42—1685/N