

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于举办 2026 年系列教师培训班的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

为深入贯彻党的二十届四中全会以及全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《教育部办公厅关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》等文件精神，持续推进国家教育数字化战略深入落实，促进人工智能助力教育变革，推动各地各校建设高水平教师队伍，经研究，我中心将举办 2026 年系列教师培训班。现将有关事项通知如下：

一、培训对象

各地教育行政部门、技术、资源、电教、装备部门负责同志；教研院（室）、师训部门教研员和师训员；中小学校长、教师；职业院校校长、教师；幼儿园园长、教师；相关机构和企业人员。

二、培训内容

培训将重点围绕核心素养导向的教学变革、中小学（幼儿园）教师数字素养提升、数字化赋能教学创新设计与实践、中小学人工智能教育、生成式人工智能（GAI）赋能中小学（幼儿园）教师教学创新、教育智能体设计与开发、中小学心理健康辅导、大中小学思政课一体化建设、新时代学校高

质量发展与系统变革、中小学科技教育融合创新等主题开展。

（一）核心素养导向的语文教学变革专题培训班

围绕语文学科核心素养的落实，采取专题讲座、课例观摩、说课评课、工作坊研修等形式，聚焦大单元教学设计、学习任务群的组织与实施、跨学科主题学习设计、情境化与项目化教学实践、数字技术支持的阅读与写作教学创新，以及基于核心素养的语文教学评价改革等内容开展培训，提升教师在新时代背景下深化语文课堂教学变革的能力。

（二）核心素养导向的数学教学变革专题培训班

围绕数学学科核心素养的落实，采取专题讲座、课例观摩、说课评课、工作坊研修等形式，聚焦数学概念的理解性教学、问题解决与数学探究活动的设计、数字技术与数学教学的深度融合、跨学科项目中的数学应用以及促进思维发展的数学学习评价等内容开展培训，推动数学教学从知识传授向素养培育转型。

（三）核心素养导向的英语教学变革专题培训班

围绕英语学科核心素养的落实，采取专题讲座、课例观摩、说课评课、工作坊研修等形式，聚焦主题意义引领的单元整体教学、英语学习活动观下的教学活动设计、多模态语篇资源的开发与利用、数字技术支持的听说读写综合能力训练、跨文化交际能力培养实践以及指向素养发展的英语教学评价创新等内容开展培训，助力教师构建以学生发展为中心的英语课堂新样态。

（四）幼儿园教师数字素养提升专题培训班

采取主题报告、案例交流、实地观摩、分组实践等方式，

围绕教育数字化转型背景下家园共育，数字技术支持下的教育活动设计与实施、幼儿有效学习与课程变革，数字技术辅助幼儿观察与评估，数字技术支持园本教研与教师专业发展等内容开展培训，提升幼儿园教师的数字素养和数字化教学技能。

（五）中小学人工智能教育专题培训班

紧扣《教育部办公厅关于加强中小学人工智能教育的通知》《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》等政策文件要求，采取国家政策解读、区域经验交流、学校案例展示、教学课例观摩等形式，围绕中小学人工智能课程体系构建、教学资源开发、学科衔接与融合、教学评价与研究等内容开展培训，探索区域协同、学科融合的中小学人工智能教育新生态。

（六）中小学教师数字素养提升专题培训班

紧扣《教育部办公厅关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》等政策文件要求，依据《教师数字素养》教育行业标准，采取国家政策解读、区域经验交流、教学课例观摩、技术工具场景应用实操等形式，围绕数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任、专业发展五个维度，重点培训教育数字化转型理念、常用数字教学工具与平台应用、数据驱动的学情分析与精准教学、数字教育资源管理、在线教研与协同办公、数字伦理与安全防护等内容，系统提升中小学教师在教育教学中有有效、规范、创新应用数字技术的能力。

（七）生成式人工智能（GAI）赋能幼儿园教师专业能力提升专题培训班

聚焦幼儿园保育教育典型场景，采取案例分析、互动研讨、工作坊实操等形式，围绕 AI 辅助教学设计与课件制作、多模态教学素材开发、教育智能体创建、AI 支持的园本研究等内容开展培训，帮助参训教师掌握生成式人工智能（GAI）在教育实践场景中的应用方法，探索基于生成式人工智能（GAI）的未来幼儿园教育形态。

（八）生成式人工智能（GAI）赋能中小学教师教学应用能力提升专题培训班

聚焦中小学教育教学典型场景，采取案例分析、互动研讨、工作坊实操等形式，围绕生成式人工智能（GAI）辅助教学设计与人机协同备课、多模态教学资源开发与场景化应用、教育智能体创建与课堂融入、生成式人工智能（GAI）赋能教科研工作实践等内容开展培训，帮助教师掌握生成式人工智能（GAI）在教育实践场景中的应用方法，探索基于生成式人工智能（GAI）的未来中小学教育形态。

（九）教育智能体设计与开发高级研修班

采取主题报告、案例剖析、工作坊实操、成果展示与研讨等方式，围绕教育智能体的基本理念与教育价值、学科教学应用场景分析、低代码/零代码开发平台实操、学科知识库构建、人机对话设计、教学反馈优化等内容开展培训，指导参训教师开发用于课后答疑、个性化练习、创意启发、教研辅助等场景的教育智能体，提升中小学教师对教育智能体的理解能力、设计能力与基础开发能力，推动人工智能从教学工具向教学伙伴的深层次转变。

（十）AI 赋能中小学心理健康辅导能力提升专题培训班

聚焦中小学心理健康教育的精准化与智能化需求，采取专题报告、案例分析、互动研讨、情景模拟等形式，围绕AI辅助心理健康筛查与动态预警、智能情绪识别与对话系统应用、数据驱动的学生心理成长档案建设、AI支持的情绪调节、虚拟场景在心理训练中的应用以及AI心理应用中的伦理边界与隐私保护等内容开展培训，提升教师融合智能技术优化心理健康辅导的能力，推动学校心理健康工作向科学化、个性化与预防性方向发展。

（十一）大中小学思政课一体化建设能力提升专题培训班

围绕立德树人根本任务，聚焦大中小学思想政治教育一体化建设的热点、重点、难点与前沿问题，围绕各学段思政课教学目标与内容的循序渐进与螺旋上升、教材体系向教学体系的转化、教学方法的学段特点与衔接、实践教学的一体化设计、教学评价改革以及跨学段思政课教师协同教研等内容开展培训。通过专家讲座、案例研讨、跨学段教学展示与经验交流等多种形式，提升教师的协同育人能力与综合素养，共同探索思政教育高质量发展的创新路径。

（十二）数字化赋能教学创新设计与实践能力提升专题培训班

聚焦课堂教学一线，从教师在数字化教学转型中的难点、痛点切入，采取案例剖析与工作坊实操相结合的形式，围绕数字化教学理念更新、数字化教学工具与资源创新应用、融合数字技术的创新教学设计、数字化课堂实施与评价优化等内容开展培训，提供学科适配工具与设计模板，助力中小学教师突破技术应用瓶颈，系统提升数字化教学创新设

计与实践能力，实现从工具使用者到教学创新者的角色转变。

（十三）新时代学校高质量发展与系统变革专题培训班

聚焦《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》与三年行动计划的核心内容，围绕新时代教育评价改革与学校发展定位、中小学人工智能教育实施、生成式人工智能（GAI）赋能教学创新、学校课程教学改革、数字技术赋能教育治理、科技教育与创新人才培养、新时代中小学心理健康教育、家校社协同育人等内容开展培训，为学校管理者提供前沿理念引领、方法支持与实践路径，助力学校实现从局部优化到整体跃升的高质量发展。

（十四）中小学科技教育融合创新专题培训班

紧扣《教育部等七部门关于加强中小学科技教育的意见》等政策文件要求，采取专家讲座、案例交流、课例示范、工作坊研修等形式，围绕跨学科融合教学与作业设计、人工智能与计算思维培养、数字化实验工具应用、科技创新项目指导与课程开发、数字平台赋能科技教育新空间、素养导向的科技教育综合评价等关键内容开展培训，帮助教师系统掌握科技教育创新实施方法，推动科技教育与学科教学深度融合。

三、培训安排

线下培训于4—12月分别在广州、厦门、合肥、武汉、烟台、长沙、西安、昆明、乌鲁木齐、深圳、三亚、赣州等地举办，相关培训安排详见附件1。线上培训由我中心培训中心组织实施，在全国教师网络研修平台全年开展，通知另发。

四、其他事项

1.请各单位充分认识培训工作的重要性，积极协助转发各专题培训通知，组织相关人员参加。

2.培训报名。参加线下培训人员，请于3月9日起登录全国教师网络研修平台（<https://teta.ncet.edu.cn>）或关注“中央电化教育馆培训中心”微信公众号在线报名，线下培训班名额有限，报满即止。

3.案例征集。线下培训面向参训人员开展培训班同主题案例征集活动，案例应为近两年内的实践案例，文档形式，不超过2000字。请于开班前15天发送至对应主题培训班联系人电子邮箱。培训期间将视情安排展示交流。案例模板见附件2。

4.培训费用

线下培训收费1750元/人/班（含师资、培训日午餐、场地和资料等费用），培训费、往返交通费、住宿费及其他餐费回所在单位报销。“培训费”发票由教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）统一开具，并于培训结束后7个工作日内发至报名时预留邮箱。

5.线下培训缴费时间、方式

（1）缴费时间：详见报名页面。

（2）缴费方式

①在线支付:支持微信、支付宝、网银等形式。

②银行对公转账:

收款单位名称：教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）

开户银行：北京银行总行营业部

账号：01090520500120109074542

行号：313100001104

转账备注：培训班名称+姓名+电话

6.线下培训结业证书由教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）颁发。

7.线下培训班设有实操环节，建议参训人员携带笔记本电脑。各培训班缴费时间、报到地点、联系人及联系方式详见全国教师网络研修平台报名页面。培训班根据实际报名情况或有相应调整，将在报名平台提前告知。

附件：

- 1.线下培训安排
- 2.线下培训案例模板

教育部教育技术与资源发展中心
(中央电化教育馆)

2026年3月3日

抄送：各相关单位和学校

附件 1:

线下培训安排

序号	培训班名称	时间	报到及培训地点	限额人数	联系人
1	核心素养导向的语文教学变革 专题培训班	4月20-24日	广州市第八十九中学（地址：广东省广州市天源路1219号）	300	联系人：王泽旭 联系电话：13126878896 电子邮箱：wangzx@moe.edu.cn
2	核心素养导向的数学教学变革 专题培训班	4月20-24日	广州市第八十九中学（地址：广东省广州市天源路1219号）	300	联系人：王培 联系电话：010-62511319 电子邮箱：349636227@qq.com
3	核心素养导向的英语教学变革 专题培训班	4月20-24日	广州市第八十九中学（地址：广东省广州市天源路1219号）	300	联系人：陈银平 联系电话：13126878896 电子邮箱：897630385@qq.com
4	幼儿园教师数字素养提升 专题培训班	4月26-30日	厦门华侨大厦大酒店（地址：福建省厦门市思明区新华路70-74号）	300	联系人：张藤 联系电话：010-62516614 电子邮箱：zhangteng0x0@163.com
5	中小学人工智能教育 专题培训班	4月26-30日	合肥工业大学智能制造技术研究院（地址：合肥市包河区花园大道369号）	400	联系人：孙惠 联系电话：010-62512201 电子邮箱：37842099@qq.com
6	中小学教师数字素养提升 专题培训班	5月11-15日	武汉市（详见报名页面）	400	联系人：王莹 联系电话：010-62512520 电子邮箱：249839303@qq.com

7	生成式人工智能(GAI)赋能幼儿园教师专业能力提升专题培训班	7月20-24日	烟台城市党建学院(地址:山东省烟台黄渤海新区金沙江路155号)	300	联系人: 张藤 联系电话: 010-62516614 电子邮箱: zhangteng0x0@163.com
8	生成式人工智能(GAI)赋能中小学教师教学应用能力提升专题培训班	7月20-24日	长沙市长郡滨江中学(地址:湖南省长沙市岳麓区佑母塘路28号)	400	联系人: 邢羽赫 联系电话: 010-62512520 电子邮箱: 67320441@qq.com
9	教育智能体设计与开发高级研修班	7月27-31日	西安唐城宾馆(地址:陕西省西安市雁塔区含光南路129号)	400	联系人: 王泽旭 联系电话: 13126878896 电子邮箱: wangzx@moe.edu.cn
10	AI赋能中小学心理健康辅导能力提升专题培训班	8月3-7日	昆明泰丽国际酒店(地址:云南省昆明市环城南路39号)	400	联系人: 孙惠 联系电话: 010-62512201 电子邮箱: 37842099@qq.com
11	大中小学思政课一体化建设能力提升专题培训班	8月10-14日	新疆医科大学学术交流中心(地址:新疆乌鲁木齐市沙依巴克区友好南路152号1栋1至3层、25栋1至7层)	200	联系人: 陈银平 联系电话: 13126878896 电子邮箱: 897630385@qq.com
12	数字化赋能教学创新设计与实践能力提升专题培训班	11月16-20日	深圳市(详见报名页面)	400	联系人: 王培 联系电话: 010-62511319 电子邮箱: 349636227@qq.com
13	新时代学校高质量发展与系统变革专题培训班	11月23-27日	三亚市(详见报名页面)	400	联系人: 王莹 联系电话: 010-62512520 电子邮箱: 249839303@qq.com

14	<p>中小学科技教育融合创新 专题培训班</p>	12月7-11日	<p>赣州市厚德外国语学校（地址： 江西省赣州市章贡区兴国路8号）</p>	400	<p>联系人：邢羽赫 联系电话：010-62512520 电子邮箱：67320441@qq.com</p>
----	------------------------------	----------	---	-----	---

附件 2:

线下培训案例模板

案例名称			
申报人		联系电话	
单位		院系/学段	
职称		职务	
案例主题	<input type="checkbox"/> 核心素养导向的语文教学变革创新实践 <input type="checkbox"/> 核心素养导向的数学教学变革创新实践 <input type="checkbox"/> 核心素养导向的英语教学变革创新实践 <input type="checkbox"/> 幼儿园教师数字化教学创新实践 <input type="checkbox"/> 中小学人工智能教育创新实践 <input type="checkbox"/> 中小学教师数字化教学创新实践 <input type="checkbox"/> 生成式人工智能（GAI）赋能幼儿园教师教学创新实践 <input type="checkbox"/> 生成式人工智能（GAI）赋能中小学教师教学创新实践 <input type="checkbox"/> 教育智能体设计与开发创新实践 <input type="checkbox"/> AI 赋能中小学心理健康辅导创新实践 <input type="checkbox"/> 大中小学思政课一体化建设创新实践 <input type="checkbox"/> 数字化赋能教学创新设计与实践 <input type="checkbox"/> 新时代学校高质量发展与系统变革创新实践 <input type="checkbox"/> 中小学科技教育融合创新实践		
案例摘要	简明扼要描述案例内容。（200-300 字）		

主要做法	围绕案例主题撰写，包括：一是模式提炼，可以通过结构化图形等形式呈现。二是具体做法，分层次撰写案例实施的关键举措。可以图文并茂。（900-1200字）
成果成效	介绍通过该案例实施取得的成效。（300-400字）
经验总结	总结提炼案例成功的关键要素，分析经验启示等。（300-400字）