

中国教育装备行业协会文件

教装院〔2023〕1号

关于做好2023年度教育装备科研课题组织申报工作的通知

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，加强教育装备科学研究，促进和引领教育装备行业高质量发展，经研究决定发布《2023年度教育装备科研课题指南》，启动2023年度教育装备科研课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报时间

自本通知发布之日起至2023年6月30日。

二、选题方向

本年度课题指南（见附件1）分4个专题，每个专题包含若干选题。申请人或申请单位可基于但不限于课题指南所列选题，自主选择研究领域和研究方向，自主确定具体研究题目和内容（提示：课题指南所列选题不是具体课题题目，具体课题的确定应在研究领域和研究方向之下，更具体、更细化、更有针对性）。

三、申报办法

请申请人或申请单位按照课题组织申报办法（见附件 2）进行申报。

四、注意事项

1. 课题申报平台网址为 <http://kt.ceiea.com/>，请妥善保管申报账户和密码；

2. 曾承担教育装备立项课题的负责人或单位，未按计划结题的，不得参与申报新课题；

3. 其他有关事项请联系中国教育装备行业协会教育装备研究院办公室

联系人： 宋利云，010-59893209，18612963045

胡梦瑶，010-59893179，13520609371

邮 箱： yjy@ceeia.cn

附件： 1. 2023 年度教育装备科研课题指南

2. 2023 年度教育装备科研课题组织申报办法



附件 1

2023 年度教育装备科研课题指南

【教育数字化转型专题】

1. 新基建在教育领域的应用研究
2. 数字技术创新教育应用场景研究与实践
3. 数字教育资源开发与应用研究
4. 教师数字素养标准应用与提升
5. 数字技术推进学校/区域教育治理创新研究
6. 教育装备行业数字化转型路径与策略研究
7. 教育数字化转型国际经验/案例

【新课标专题】

1. 新颁义务教育课程标准研究与教育装备产品创新实践
2. 新时代“大思政课”实践教育基地建设与探索
3. 中小学实验考核评价体系创新与实践
4. 学科虚拟仿真实验教学体系/教学资源建设与探索
5. 基于移动终端的教学创新与实践
6. 劳动教育实践基地(营地)/研学实践教育基地(营地)/综合实践基地建设与管理研究
7. 中小学劳动教育装备保障与实施策略研究
8. 中小學生体质/心理健康监测与干预研究
9. 新技术支撑学生阅读档案建设与应用研究
10. “双减”背景下课堂教学质量提升/作业设计与/课后服务实施与监管研究/管理/实践
11. 学生中考体育场地与器材设施现状调查与研究

12. 新型学校体育装备研发与评价

【空间建设专题】

1. 基于技术装备的中小学实验教学场所(学科功能教室/综合实验室/创新实验室/教育创客空间/复合型综合实验教学环境)建设与应用研究
2. 基于技术装备的中小学学习空间/活动空间/阅读空间/主题教育空间创设与重构研究
3. 教师/学生网络学习空间建设与应用研究
4. 基于网络学习空间的数据管理、分析与应用研究
5. 学校体育运动场地/场馆建设、运营与管理研究
6. 学校健康光环境/声环境研究与改造

【行业观察专题】

1. 教育装备行业产业发展现状与创新
2. 中小学教育装备建配管用调查研究
3. 教育装备政府采购实践与创新
4. 教育装备(产品)适用性研究与评价
5. 教育装备产业链构成要素与上下游企业联动发展研究
6. 中小规模教育装备企业集群化发展的路径研究
7. 技术装备视角下乡村教育振兴和教育振兴乡村的实践与案例研究
8. 教育装备行业政策/信息分析与研究
9. 教育装备企业知识产权保护研究
10. 教育装备产业绿色低碳转型升级路径研究
11. 国内外教育技术装备比较/发展研究

2023 年度教育装备科研课题组织申报办法

一、申报教育装备研究课题的指导思想是：深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持以现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，更好发挥教育装备科研课题促进和引领教育装备行业改革发展的作用，推动教育装备事业健康发展。

二、课题要体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，研究成果要体现行业发展水平。基础研究要密切跟踪国内外行业发展和建设的前沿和动态，力求具有原创性、开拓性和学术价值；应用研究要立足党和国家教育事业发展需要，聚焦教育装备发展中的理论与实践问题，力求具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。

三、课题申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；经立项评审专家组评审为重点课题、指令课题的负责人，原则上应具有高级专业技术职称，或须有两名高级专业技术职称的同行专家书面推荐；评审为一般课题的负责人应该具备中级及以上专业技术职称；课题负责人必须承担和负责组织、指导课题的实施，不能从事实质性研究工作的不得申请。

四、课题申请单位必须符合以下条件：在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；能够提供开展研究工作的必要条件并承诺信誉保证。兼职人员申报课题的，兼职单位须审核兼职人员正式聘用关系的真实性，承担项目管理职责并承诺信誉保证。

五、本年度将探索建立教育装备研究院直接组织研究活动与立项课题研究活动相结合的双重管理制度。根据事业发展需要或承接委托，开展指令课题研究，以对教育装备发展中出现的一些重点、难点、痛点问题快速作出反应，为政府主管部门和行业发展科学决策及时提供政策建议。指令性课题，由教育装备研究院审核并依程序确定。

六、课题的立项及资助经费：本年度课题立项采取同行专家初评和专家会议集中复评方式。课题的资助经费将综合课题研究内容、经费预算及评审专家意见，报中国教育装备行业协会审批确定。

七、课题的完成时限：重点课题一般在2年内完成；一般课题、指令课题原则上在1年内完成。

八、为避免一题多报、交叉申请和重复立项，确保申请人有足够的时间和精力从事课题研究工作，对课题申请作如下限定：教育装备研究课题负责人只能申报一项课题，在已承担的研究课题尚未结题前，不得申报新的研究课题；课题组成员同年度最多参与两个教育装备研究课题的申请。课题负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按

期完成研究任务。研究成果实行结题鉴定制度，采取同行专家初评和专家会议集中复评方式。

九、申请人或申请单位须如实填写申请材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消5年申报资格；如获立项即予撤项并通报处理。

十、课题申报、课题进程管理、课题成果发布均在“中国教育装备行业协会教育装备研究院课题平台”上进行，网址为 <http://kt.ceiea.com/>。